

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБОУ ЦДиК  
Протокол № 4  
от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦДиК  
Ю.А. Чунихин  
Приказ № 3-д  
от 27.03.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72F42DAB42B2D7C6A1FE3674E29988A9  
Владелец: Чунихин Юрий Алексеевич  
Действителен: с 17.04.2024 до 11.07.2025

## ОТЧЕТ

### О результатах самообследования МБОУ ЦДиК

за 2024 год

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
1.1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ЦДиК
1.3	Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
1.4	Тип Центра	организация дополнительного образования
1.5	Учредитель Центра и Собственник его имущества	муниципальное образование Узловский район в лице комитета образования Узловского района
1.6	Юридический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.7	Фактический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.8	Телефон, факс	5-12-05, 5-19-04, 5-26-06
1.9	Сайт, электронная почта	<a href="mailto:cd.uzl@tularegion.org">cd.uzl@tularegion.org</a> <a href="http://www.mboucdik.ru">www.mboucdik.ru</a>
1.10	Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677
1.11	Государственная аккредитация	-
1.12	Директор (ФИО, телефон) Заместитель директора по научно-методической работе (ФИО, телефон):	Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05 Метальникова Екатерина Николаевна, 5-19-04
1.13	Режим работы	понедельник-пятница 8.00-19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.
<b>2.</b>	<b>Предмет, цели и виды деятельности учреждения</b>	
2.1	Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.
2.2	Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;</li> <li>● оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством,</li> </ul>

		<p>подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;</li> </ul>
2.3	Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;</li> <li>психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей;</li> <li>психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;</li> <li>психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;</li> <li>психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;</li> <li>социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;</li> </ul> <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p>
<b>3.</b>	<b>Организация деятельности Центра</b>	
3.1	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3.2.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В соответствии с: - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - письмом Министерства просвещения РФ от 05.03.2021 № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3.3.	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	
3.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	В соответствии с постановлением администрации МО Узловский район № 723 от 14.04.2022 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Узловский район от 14.02.2014 № 250 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Узловский район»

#### 4. Содержание деятельности Центра

4.1	Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за счет средств местного бюджета <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вместе с мамой»</li> <li>- «Раз ступенька, два ступенька»</li> <li>- «Маленькие шаги»</li> <li>- «Подрастай-ка»</li> <li>- «Радуга»</li> <li>- «Я расту»</li> <li>- «Будущий первоклассник»</li> <li>- «Помоги себе учиться»</li> <li>- «Говорим правильно»</li> <li>- «Увлекательный английский»</li> </ul> </li> <li>• за счет средств физических лиц <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развивайка»</li> <li>- «Маленький гений»</li> <li>- «Учение с увлечением»</li> <li>- «Говорим красиво»</li> <li>- «Изучаем английский»</li> <li>- «Готовимся в отличники»</li> <li>- «Читаем и пишем с удовольствием»</li> </ul> </li> </ul>
4.2	Виды психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</li> <li>• коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;</li> <li>• помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.</li> </ul>
4.3	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность (на основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логопедическая и психологическая диагностика обучающихся, воспитанников;</li> <li>• проведение психопрофилактических мероприятий с учащимися.</li> </ul>

	Договоров о сотрудничестве)	
4.4.	Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы ПМПК на базе МБОУ ЦДиК;</li> <li>• членство специалистов Центра в ПМПК;</li> <li>• проведение психологических обследований обучающихся, воспитанников, оформление документов по их результатам;</li> <li>• консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;</li> <li>• консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.</li> </ul>

### **Оценка системы управления МБОУ ЦДиК**

Управление МБОУ ЦДиК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦДиК является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью. В МБОУ ЦДиК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Центра.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей.

Система управления МБОУ ЦДиК основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к каждому работнику, забота и помощь в профессиональном самообразовании.

Управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с другими социальными институтами. Основные принципы, лежащие в основе системы управления МБОУ ЦДиК:

- демократизация: максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- гуманизация: ориентация на удовлетворение культурно-образовательных потребностей работников;
- открытость: система управления понятна всем, открыта для любого работника;
- мобильность: многоуровневость и многопрофильность управляющей и управляемых систем.

Важное место в системе управления ЦДиК занимает сегодня мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения разрабатывается и система материального стимулирования.

Любые управленческие решения и действия опираются на предваряющий анализ ситуации. Целеполагание занимает центральное место в аналитической деятельности как учреждения в целом, так и в его структурных подразделениях.

На протяжении последних лет изменился характер контроля в системе управления Центра. Контроль «сверху» окончательно перешел в режим самоконтроля, стимулирующего инициативность работников, развитие их «управленческой» культуры. Контроль становится регулятивно-коррекционным, побуждающим к поиску, инициативе и приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической услуги работнику.

Новое содержание функций управления стало движущей силой развития учреждения, обеспечиваемого следующими условиями:

- наличием Программы развития учреждения, принятой и утвержденной в 2024 году;

- моделированием образовательного процесса как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности не только ребенка, но и педагога;
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в педагогическом коллективе;
- организацией взаимодействия научно-методической и психолого-педагогической служб;
- наличием достаточной материальной базы и современного учебно-методического комплекса.

Характерной чертой системы управления МБОУ ЦДиК в 2024 году явилась специализация функций работников учреждения при их одновременной интеграции, демократизация характера труда и деловых взаимоотношений в коллективе.

### **Оценка организации образовательного процесса**

В 2024 году МБОУ ЦДиК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

*Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется:*

- за счет средств местного бюджета согласно Муниципальному заданию на 2024г.;
- за счет средств физических лиц.

Центр организует образовательный процесс в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с учебно-тематическими планами; состав объединения включает одну или несколько групп обучающихся, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

В объединения зачисляются обучающиеся определенного возраста и имеющие те или иные образовательные потребности в соответствии с целями и направленностью дополнительных общеобразовательных программ. В случаях выявленного в ходе предварительной диагностики несоответствия уровня развития ребенка его возрасту, зачисление производится в объединение, работающее по дополнительной общеобразовательной программе для детей младшего либо старшего возраста.

Основным составом объединения являются группы обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с согласия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и рекомендуется:

- обучающимся с отклонениями и нарушениями развития, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- обучающимся с опережающим развитием и признаками одаренности,
- обучающимся, имеющим психофизиологические особенности, осложняющие освоение дополнительной общеобразовательной программы в условиях группы.

Занятие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

## **Оценка образовательной деятельности МБОУ ЦДиК**

*Цель образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2024 году:* развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

*Задачи образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2024 году:*

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

МБОУ ЦДиК является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. Центр оказывает образовательные услуги детям от 1,5 года до 18 лет, причем дошкольники составляют 97% контингента учреждения. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет социально-гуманитарную направленность.

Образовательная деятельность МБОУ ЦДиК по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе новейших психолого-педагогических технологий с использованием современных дидактических материалов. На сегодняшний день программно-методическая база МБОУ ЦДиК включает самые современные разработки и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Высокая результативность образовательной деятельности в 2024 году подтверждена данными диагностики и отзывами родителей (законных представителей). Всего в 2024 году образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охвачен 891 человек.

## **Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

В 2024 г. специалистами Центра диагностики и консультирования было проведено 394 консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей, из них учителями-логопедами – 57 консультаций, учителем-дефектологом – 25 консультаций, педагогами-психологами - 332 консультации.

В 2024 году в МБОУ ЦДиК получили коррекционно-развивающую помощь в форме еженедельных индивидуальных и групповых занятий 135 детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

## **Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность**

В 2024 году помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включала в себя социально-психологический мониторинг образовательной среды, а также проведение психопрофилактических мероприятий для учащихся и педагогических работников.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- организация мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся в общеобразовательных организациях Узловского района (разработка инструкций для школ, бланков для тестирования), обработка результатов и составление отчетной документации по результатам;

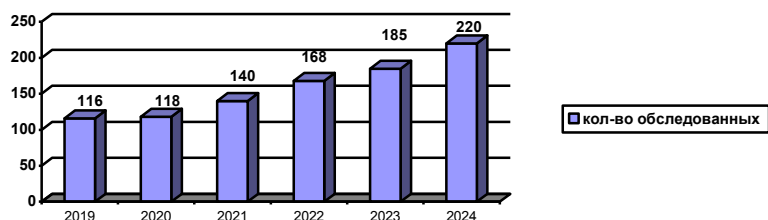
- организация, обработка результатов и составление информационно-аналитических справок по результатам мониторингов «Современный подросток: интересы, ценности, риски», «Подростковая толерантность: мифы и реальность», «Город глазами детей»;
- организация психологического обследования «Изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению», обработка данных и написание информационно-аналитической справки по результатам;
- тренинг «Погружение в профессию» для молодых специалистов образовательных организаций района (на базе ЦДиК).

### **Оценка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на базе МБОУ ЦДиК**

На основании Постановления администрации МО Узловский район № 723 от 14.04.2022 осуществление функций Комиссии возлагается на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ЦДиК). Ранее Узловская территориальная ПМПК функционировала на базе комитета образования администрации МО Узловский район.

В настоящий момент руководителем Комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ЦДиК, в состав комиссии входят только специалисты МБОУ ЦДиК: 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, врач-психиатр (на основании гражданско-правового договора оказания услуг). Комиссия является постоянно действующей, заседания проводятся в соответствии с планом, утвержденным комитетом образования, внеплановые заседания проводятся по запросу родителей и(или) образовательных организаций.

В 2024 году специалистами Узловской территориальной ПМПК были обследованы 220 детей, что значительно больше, чем в предыдущие годы.



Анализируя результаты деятельности Узловской территориальной ПМПК в 2024 году, можно отметить высокую заинтересованность родителей, их адекватное отношение к обследованию и к работе Комиссии в целом. Также можно сделать вывод об увеличении интенсивности работы Узловской территориальной ПМПК в 2024 году. Отмечается значительный рост обращений в Комиссию педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

### **Оценка других видов деятельности МБОУ ЦДиК**

Педагоги-психологи Центра в 2024 году также осуществляли **экспертную** работу:

- участие педагога-психолога Чунихина Ю.А. в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Узловский район;
- участие педагога-психолога Чунихина Ю.А. в заседаниях Узловского городского суда в ходе рассмотрения дел с участием несовершеннолетних, участие в допросах несовершеннолетних;
- участие педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. в работе жюри очного этапа VI регионального конкурса волонтеров школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов».

Также в 2024 году осуществлялась **методическая работа** с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений МО Узловский район. В рамках данного направления администрацией и специалистами МБОУ ЦДиК регулярно проводились индивидуальные методические консультации по вопросам организации и содержания деятельности узких специалистов в школах и дошкольных организациях. Также в МБОУ ЦДиК были проведены районные семинары-практикумы в рамках заседаний профессиональных сообществ:

24.04.2024 - заседание районного профессионального сообщества узких специалистов дошкольного образования по теме: «Выявление и комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»;

31.10.2024 - заседание районного профессионального сообщества педагогов-психологов, посвященное обсуждению содержания приказа министерства образования Тульской области от 09.08.2024 № 1211 «Об утверждении Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 2030 года».

Традиционной стала работа трудового отряда старшекласников в МБОУ ЦДиК в летний период. В июне 2024 года участниками отряда проводились познавательно-развлекательных квесты «Будь здоров!» для детей из лагерей дневного пребывания городских общеобразовательных учреждений, охват – более 300 учащихся.

### **Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ ЦДиК**

Непрерывное совершенствование собственного профессионального мастерства – основной принцип деятельности каждого специалиста Центра. В 2024 году работники МБОУ ЦДиК повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования и обучения на курсах повышения квалификации, тематических обучающих семинарах:

- 27.02.2024 учителя-логопеды МБОУ ЦДиК приняли онлайн-участие в работе стажировочной площадки ИПК и ППРО ТО «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций»
- 20.03.2024 – 04.04.2024 заместитель директора по УВР МБОУ ЦДиК Метальникова Е.Н. прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании» (МГППУ, г. Москва)
- 02.04.2024 учителя-логопеды МБОУ ЦДиК приняли онлайн-участие в работе стажировочной площадки ИПК и ППРО ТО «Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».
- 03.04.2024 учитель-логопед Карсеева Т.А. приняла онлайн-участие в вебинаре, организованном ВГБНУ «Институт коррекционной педагогики», по теме: «Образовательный маршрут для ребенка с нарушением речи» или зачем проходить ПМПК?»
- 11.04.2024 учителя-логопеды и учителя-дефектологи МБОУ ЦДиК приняли онлайн-участие заседании отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования, организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».
- 15.04.2024 учителя-логопеды МБОУ ЦДиК приняли онлайн-участие в учебно-методическом семинаре «Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-инофонами», организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
- 18.04.2024, 25.04.2024, 16.05.2024, 23.05.2024 педагоги-психологи Чунихин Ю.А. и Люлюкина Е.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Основы работы психолога в экстремальных ситуациях», организованных ИПК и ППРО ТО.
- 24–25.04.2024 специалисты МБОУ ЦДиК приняли очное участие в региональном форуме, организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Психология

образования: актуальные проблемы, перспективы развития и инновационный потенциал». 25 апреля в рамках этого форума педагог-психолог Терехова Л.В. провела мастер-класс «Работа с детьми с ОВЗ в рамках группы коммуникативной направленности».

- 15.05.2024 директор МБОУ ЦДиК Чунихин Ю.А. принял участие в вебинаре, организованном Всероссийской ассоциацией местного самоуправления совместно Российским обществом знание, по теме «Мастерство управления стрессом и уверенность в себе».
- 11.09.2024 директор МБОУ ЦДиК Чунихин Ю.А. принял участие в семинаре, организованном министерством труда и социальной защиты ТО по теме: «Профилактика социального сиротства детей в возрасте до 4-х лет - сохраняем семью для детей» в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.
- 9.10.2024 директор МБОУ ЦДиК Чунихин Ю.А. принял очное участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Авторство: проблема, задачи, фактор управления качеством в дополнительном образовании детей» в ИПК и ППРО ТО.
- 11.10.2024 директор МБОУ ЦДиК Чунихин Ю.А. принял участие в расширенном совещании по вопросу деятельности психолого-педагогических служб в системе образования под председательством заместителя председателя Правительства Тульской области Гремяковой О.П. в ИПК и ППРО ТО.
- 16-18.10.2024 учитель-логопед МБОУ ЦДиК Милованова Анна Викторовна приняла участие во II Международном Симпозиуме «Проблемы патологии речи» (г. Москва).
- 22.10.2024 педагоги-психологи МБОУ ЦДиК Люлюкина Е.В., Терехова Л.В. прошли обучение на семинаре «Профилактика деструктивных явлений среди детей и молодежи. Индивидуальная профилактическая работа с ребенком» на базе ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого».
- 26-27 октября учитель-логопед МБОУ ЦДиК Милованова А.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Логопедический массаж: классический, зондовый, ложками. Уровневая коррекция нарушений движения в логопедии» (г. Москва).
- 30.10.2024 педагог-психолог МБОУ ЦДиК Люлюкина Е.В. прошла онлайн-обучение на семинаре, организованном ГОУ ТО «Центр «Помощь»» по теме «Деструктивное и саморазрушительное поведение подростков. Особенности диагностики и психопрофилактической работы».
- 30.10.2024 заместитель директора по УВР Метальникова Е.Н. прошла обучение по программе повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» в ИПК и ППРО ТО.
- 6.11.2024 педагог-психолог Люлюкина Е.В. прошла очное обучение на семинаре, организованном ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», по теме «Половая неприкосновенность. Методы профилактики и техники поддержки».
- 13-14.11.2024 специалисты нашего Центра приняли онлайн участие во Всероссийском форуме «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы», организованном на базе ИПК и ППРО ТО.
- 21.11.2024 г. педагог-психолог Люлюкина Е.В. приняла очное участие в семинаре «Профилактика буллинга в образовательной среде», организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи».
- 28.11.2024 учителя-логопеды МБОУ ЦДиК приняли онлайн-участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», организованной ИПК и ППРО ТО.
- 28.11.2024 директор Чунихин Ю.А. принял очное участие в региональной научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с социальными институтами по формированию профилактического пространства», организованной ИПК и ППРО ТО, с докладом по теме: «Опыт организации межведомственного взаимодействия МБОУ ЦДиК»

- 11.12.2024 директор Чунихин Ю.А. принял очное участие в пленарном заседании XIX областных Рождественских образовательных чтений на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», организованном государственном учреждении культуры Тульской области «Тульская областная филармония имени народного артиста Российской Федерации И.А. Михайловского».
- 12.12.2024 учителя-логопеды Центра приняли онлайн-участие во Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка», организованной Институтом коррекционной педагогики (г. Москва).
- 18.12.2024 директор нашего Центра Чунихин Ю.А. принял онлайн участие в совещании с представителями Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» по вопросу взаимодействия ППМС-центров с ФОНДОМ в рамках оказания психологической помощи членам семей участников специальной военной операции.
- 19.12.2024 директор нашего Центра Чунихин Ю.А. принял участие в районной конференции «Семья-традиционная российская ценность», посвященной закрытию Года Семьи. Он выступил с сообщением по теме «Актуальные направления работы МБОУ ЦДиК с семьей»
- 19.12.2024 специалисты нашего Центра приняли онлайн участие в межрегиональном мастер-классе «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций: результаты, опыт, перспективы», организованном ИПК и ППРО ТО.

Помимо вышеперечисленного в 2024 году директор Центра Чунихин Ю.А. награжден медалью «Трудовая доблесть III степени», педагог-психолог Терехова Лариса Владимировна награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Помещения Центра соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности. Сотрудники Центра регулярно проходят медицинские осмотры. Соблюдается санитарно-гигиенический режим: уборка помещений, режим проветривания, температурный режим.

В Центре имеется компьютерная, множительная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная установка. Для обеспечения образовательного процесса имеется учебное оборудование, научно-методическая литература, диагностические методики, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, развивающие игры и игрушки. Программное обеспечение деятельности специалистов полностью соответствует современным стандартам образования.

В Центре имеется возможность выхода в Интернет. Официальный сайт Центра соответствует установленным требованиям. Имеется электронная почта, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Целью* внутренней системы оценки качества образования МБОУ ЦДиК в 2024 году является повышение эффективности образовательного процесса, качества образовательных услуг.

*Задачами* внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление проблемных зон в организации и содержании образовательной деятельности Центра;
- приведение в соответствие образовательной деятельности Центра общепризнанным, зафиксированным в нормативных документах и локальных актах государственно-общественным требованиям к качеству образования;
- прогнозирование и планирование деятельности специалистов Центра.

Оценка качества образования Центра в 2024 году осуществлялась посредством:

- проверок в рамках внутреннего контроля;
- самообследования;
- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации и психолого-педагогической диагностики обучающихся;

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется посредством ежегодного публичного доклада директора.

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во человек	% от общего кол-ва
<b><u>1.Образовательная деятельность</u></b>			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	650	100%
1.1.1.	- детей до 5 лет	184	28%
1.1.2.	- детей 5 – 9 лет	434	67%
1.1.3.	- детей 10-14 лет	30	5%
1.1.4.	- детей 15-17 лет	0	0
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	297	46%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	178	27%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	87	13%
1.7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	87	13%
1.8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.9	Дети-мигранты	0	0
1.10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
1.12.	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	0	0
.	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.15	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	0	0
	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.16	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	0	0
	-Муниципального уровня	0	0
	-Регионального уровня	0	0
	-Межрегионального уровня	0	0
	-Федерального уровня	0	0
	-Международного уровня	0	0
1.17*	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	2	100%
	-На муниципальном уровне	2	100%
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0

1.18	Общая численность педагогических работников	9	100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9	100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7	78%
	-Высшая	6	60%
	-Первая	1	10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	-До 5 лет	0	0
	-Свыше 30 лет	0	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	9	100%

	административно-хозяйственных работников		
1.28	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4,5%
1.29	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
	-За 3 года	1	
	-За отчетный период	0	
1.30	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.3.	Кабинет психолога	1	
2.4	Кабинет коррекционной педагогики	3	
2.5	Залы для проведения групповой работы с детьми	4	
2.6	Игровой зал	0	
2.7	Спортивный зал	0	
2.8	Бассейн	0	
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.10	Актовый зал	0	
2.11	Концертный зал	0	
2.12	Игровое помещение	0	
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
2.17	С медиатекой	0	

2.18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	
2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	