

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ ЦДиК
Протокол № 4
от 18.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦДиК
Ю.А. Чунихин
Приказ № _____
от _____



ОТЧЕТ

О результатах самообследования МБОУ ЦДиК

в 2020 году

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ЦДиК
1.3	Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
1.4	Тип Центра	организация дополнительного образования
1.5	Учредитель Центра и Собственник его имущества	муниципальное образование Узловский район в лице комитета образования Узловского района
1.6	Юридический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.7	Фактический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.8	Телефон, факс	5-12-05, 5-19-04, 5-26-06
1.9	Сайт, электронная почта	cd.uzl@tularegion.org www.mboucdik.ru
1.10	Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677
1.11	Государственная аккредитация	-
1.12	Директор (ФИО, телефон) Заместитель директора по научно-методической работе (ФИО, телефон):	Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05 Метальникова Екатерина Николаевна, 5-19-04
1.13	Режим работы	понедельник-пятница 8.00-19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.
2.	Предмет, цели и виды деятельности учреждения	
2.1	Предмет деятельности	<i>оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.</i>
2.2	Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;</i> ● <i>оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; • участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
2.3	Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; • психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; • психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; • психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; • психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; • социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p>
3.	Организация деятельности Центра	
3.1	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3.2.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных	в соответствии с: - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической и медико-

	программ, развитию и социальной адаптации	социальной помощи); - Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017г.
3.3.	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	
3.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	

4. Содержание деятельности Центра

4.1	Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> • за счет средств местного бюджета - «Вместе с мамой» - «Раз ступенька, два ступенька» - «Маленькие шаги» - «Подрастай-ка» - «Радуга» - «Я расту» - «Будущий первоклассник» - «Помоги себе учиться» - «Школа медиации» • за счет средств физических лиц - «Учусь, играя» - «Развивайка» - «Маленький гений» - «Учение с увлечением» - «Говорим красиво» - «Увлекательный английский» - «Готовимся в отличники» - «Хочу все знать»
4.2	Виды психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) специалистами центра; • диагностика обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) специалистами центра; • коррекционно-развивающая помощь обучающимся с нарушениями и отклонениями в развитии.
4.3	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность (на основе Договоров о сотрудничестве)	<ul style="list-style-type: none"> • обработка и анализ результатов мониторинга образовательной среды; • психодиагностика обучающихся, воспитанников; • индивидуальное и групповое консультирование педагогов; • выступления на родительских собраниях; • проведение психопрофилактических мероприятий с учащимися (на базе МБОУ ЦДиК).
4.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<ul style="list-style-type: none"> • членство специалистов Центра в ПМПК; • проведение психологических обследований обучающихся, воспитанников, оформление документов для ПМПК по их результатам; • консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;

		<ul style="list-style-type: none"> • консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.
--	--	--

Оценка системы управления МБОУ ЦДиК

Управление МБОУ ЦДиК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦДиК является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью. В МБОУ ЦДиК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Центра.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей.

Система управления МБОУ ЦДиК основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к каждому работнику, забота и помощь в профессиональном самообразовании.

Управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с другими социальными институтами. Основные принципы, лежащие в основе системы управления МБОУ ЦДиК:

- демократизация: максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- гуманизация: ориентация на удовлетворение культурно-образовательных потребностей работников;
- открытость: система управления понятна всем, открыта для любого работника;
- мобильность: многоуровневость и многопрофильность управляющей и управляемых систем.

Важное место в системе управления ЦДиК занимает сегодня мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения разрабатывается и система материального стимулирования.

Любые управленческие решения и действия опираются на предваряющий анализ ситуации. Целеполагание занимает центральное место в аналитической деятельности как учреждения в целом, так и в его структурных подразделениях.

На протяжении последних лет изменился характер контроля в системе управления Центра. Контроль «сверху» окончательно перешел в режим самоконтроля, стимулирующего инициативность работников, развитие их «управленческой» культуры. Контроль становится регулятивно-коррекционным, побуждающим к поиску, инициативе и приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической услуги работнику.

Новое содержание функций управления стало движущей силой развития учреждения, обеспечиваемого следующими условиями:

- наличием Программы развития учреждения, принятой и утвержденной в 2018 году;

- моделированием образовательного процесса как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности не только ребенка, но и педагога;
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в педагогическом коллективе;
- организацией взаимодействия научно-методической и психолого-педагогической служб;
- наличием достаточной материальной базы и современного учебно-методического комплекса.

Характерной чертой системы управления МБОУ ЦДиК в 2020 году явилась специализация функций работников учреждения при их одновременной интеграции, демократизация характера труда и деловых взаимоотношений в коллективе.

Оценка организации образовательного процесса

В 2020 году МБОУ ЦДиК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется:

- за счет средств местного бюджета согласно Муниципальному заданию на 2020г.;
- за счет средств физических лиц.

Центр организует образовательный процесс в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с учебно-тематическими планами; состав объединения включает одну или несколько групп обучающихся, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

В объединения зачисляются обучающиеся определенного возраста и имеющие те или иные образовательные потребности в соответствии с целями и направленностью дополнительных общеобразовательных программ. В случаях выявленного в ходе предварительной диагностики несоответствия уровня развития ребенка его возрасту, зачисление производится в объединение, работающее по дополнительной общеобразовательной программе для детей младшего либо старшего возраста.

Основным составом объединения являются группы обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с согласия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и рекомендуется:

- обучающимся с отклонениями и нарушениями развития, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- обучающимся с опережающим развитием и признаками одаренности,
- обучающимся, имеющим психофизиологические особенности, осложняющие освоение дополнительной общеобразовательной программы в условиях группы.

Занятие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

Оценка образовательной деятельности МБОУ ЦДиК

Цель образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2020 году: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

Задачи образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2020 году:

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

МБОУ ЦДиК является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Центр оказывает образовательные услуги детям от 1,5 года до 18 лет, причем дошкольники 97% контингента учреждения. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет социально-педагогическую направленность.

Образовательная деятельность МБОУ ЦДиК по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе новейших психолого-педагогических технологий с использованием современных дидактических материалов. На сегодняшний день программно-методическая база МБОУ ЦДиК включает самые современные разработки и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Высокая результативность образовательной деятельности в 2020 году подтверждена данными психологической диагностики и отзывами родителей (законных представителей).

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2020 г. специалистами Центра диагностики и консультирования было проведено 334 консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей, из них учителем-логопедом – 107 консультаций, учителем-дефектологом – 45 консультаций, педагогами-психологами - 182 консультации, из которых 4 консультации - с подростками, стоящими на учете в КДН и ЗП и их родителями (законными представителями).

В 2020 году в МБОУ ЦДиК получили коррекционно-развивающую помощь в форме еженедельных индивидуальных и групповых занятий 85 детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Также 113 детей дошкольного и младшего школьного возраста получили логопедическую помощь.

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность

В 2020 г. помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включала в себя повышение психологической компетентности участников образовательного процесса и социально-психологический мониторинг образовательной среды.

В рамках первого направления были проведены следующие мероприятия:

- 16.01.2020 Проведение педагогом-психологом МБОУ ЦДиК Люлюкиной Е.В. вебинара в группе ВК «Сообщество наставников» по теме: «Преодоление страха публичного выступления» (в рамках сотрудничества с ИПК и ППРО ТО по реализации регионального проекта «Наставничество: новые грани профессионализма»)
- 30.01.2020 Выступление педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. на районном семинаре для заместителей директоров по ВР «Профилактика ассоциальных явлений среди несовершеннолетних путем вовлечения в молодежные объединения» (в МКОУ СОШ №7).
- 12.03.2020 Участие педагогов-психологов МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. и Люлюкиной Е.В. в районной Ярмарке учебных мест
- 18.03.2020 Проведение педагогом-психологом МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. дебатов в рамках районного конкурса «Ученик года».

В рамках социально-психологического мониторинга образовательной среды в 2020 г. была проведена следующая работа:

- организация мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся в общеобразовательных организациях Узловского района (разработка инструкций для школ, бланков для тестирования), обработка результатов и составление отчетной документации по результатам;
- организация социологического опроса учащихся школ города и района с целью получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространения незаконного потребления

наркотиков и влияющих на них факторов в Тульской области (по запросу антинаркотической комиссии Тульской области), обработка результатов и составление отчетной документации по результатам;

- организация, обработка результатов и составление информационно-аналитических справок по результатам мониторингов «Современный подросток: интересы, ценности, риски», «Отношение педагога к проблеме наркотизации подростковой среды», «Город глазами детей», «Подростковая толерантность: мифы и реальность»;
- организация психологического обследования «Изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению», обработка данных и написание информационно-аналитической справки по результатам.

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК в рамках участия в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2020 года педагоги-психологи Жданова Н.В., Купцова И.А. и учителя-логопеды Анфалова Ю.С., Карсеева Т.А. приняли участие в заседаниях территориальной ПМПК. Также специалистами Центра были обследованы 3 ребенка, направленные образовательными учреждениями города и района на комиссию, по результатам диагностики составлены заключения.

Оценка других видов деятельности МБОУ ЦДиК

Педагоги-психологи Центра в 2020 году также осуществляли экспертную работу:

- участие педагога-психолога Чунихина Ю.А. в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Узловский район;
- проведение психологической диагностики детей и родителей по запросу Узловского городского суда в рамках рассмотрения дел по бракоразводным процессам (4 семьи);
- участие педагогов-психологов в заседаниях Узловского городского суда в ходе рассмотрения дел с участием несовершеннолетних, участие в допросах несовершеннолетних;
- участие заместителя директора Метальниковой Е.Н. в жюри финального этапа муниципального конкурса «Педагог-превентолог».

Также в 2020 году осуществлялась **методическая работа** с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений МО Узловский район. В рамках данного направления заместителем директора по УВР Метальниковой Е.Н. регулярно проводились индивидуальные методические консультации по вопросам организации и содержания деятельности педагогов-психологов в дошкольных и общеобразовательных организациях города и района. Также в МБОУ ЦДиК были проведены районные семинары-практикумы в рамках заседаний профессиональных сообществ педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов системы образования:

20.02.2020г. - по теме: «Межведомственное взаимодействие по реализации восстановительных технологий: от теории к практике»;

10.09.2020. - по теме «Деятельность педагогов-психологов общеобразовательных и дошкольных организаций в 2020-2021 уч.г.: положительный опыт и перспективы»;

01.10.2020. - по теме: «Деятельность учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.: организационно-методические аспекты».

Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ ЦДиК

Непрерывное совершенствование собственного профессионального мастерства – основной принцип деятельности каждого специалиста Центра. В 2020 году работники МБОУ ЦДиК повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования и обучения на курсах повышения квалификации, тематических обучающих семинарах:

- 23.01.2020 Обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. на семинаре, организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» по теме «Психологическая поддержка обучающихся в предэкзаменационный период»
- 30.01.2020 Обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Купцовой И.А. на семинаре в ГУ ДО ТО «Помощь» по теме «Мастерская психологических технологий. Арт-терапия. Теоретические понятия и базовые техники»
- 05.02.2019 Обучение педагога-психолога Тереховой Л.В. на вебинаре, организованном ИПК и ППРО ТО, по теме «Лудомания XXI века: азартные игры в Интернете»
- 13.02.2020 Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на семинаре, организованном ГУ ТО «Тульский областной Центр молодежи», по теме «Безопасный интернет»
- 19.02.2020 – 20.02.2020 Обучение учителя-логопеда МБОУ ЦДиК Миловановой А.В. на семинаре, организованном автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Логопед плюс» (г. Москва), по теме «Нарушения чтения и письма у младших школьников: симптомы, диагностика, преодоление»
- 29.02.2020 Обучение двух педагогов-психологов, двух учителей-дефектологов и учителя-логопеда МБОУ ЦДиК на всероссийском онлайн-вебинаре «Дифференциальная диагностика нарушений развития детей с умственной отсталостью и детским аутизмом»
- 28.03.2020 Обучение учителя-дефектолога Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном Среднерусской академией современного знания, по теме «Специфические расстройства речи у детей дошкольного возраста: классификация, этиология, патогенез, клиника, направления коррекции»
- 15.04.2020 Обучение учителя-логопеда Анфаловой Ю.С. на вебинаре «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»
- 16.04.2020 Обучение учителя-дефектолога Шалимовой Н.В. на вебинаре, организованном ГУ ТО «Тульский областной Центр молодежи», по теме «Проблема насилия в семье и методы ее решения»

- 17.04.2020 Обучение учителя-логопеда Анфаловой Ю.С. на вебинаре «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и III уровня»
- 20.04.2020 Участие учителей-логопедов Анфаловой Ю.С. и Карсеевой Т.А. в прямом эфире вебинара Н.В. Нищевой «Вопрос-ответ»
- 20.04.2020 Обучение учителя-дефектолога Шалимовой Н.В. на вебинаре, организованном АНО ДПО Ипkip Дефектология проф, по теме «Особенности вызывания и развития речи у неговорящих детей (с-м Дауна). Обзор наиболее эффективных методик»
- 22.04.2020 Обучение учителей-логопедов Карсеевой Т.А. и Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Мерсибо», по теме: «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с тяжелыми нарушениями речи с использованием интерактивного оборудования»
- 22.04.2020 Обучение директора Чунихина Ю.А. и педагога-психолога Купцовой И.А. на вебинаре, организованном платформой ВК, по теме «Отношения с детьми в условиях семейной изоляции: сохранение позитивного и эффективного общения»
- 23.04.2020 Обучение учителей-логопедов Карсеевой Т.А. и Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Лого-Эксперт», по теме: «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи при задержке психического развития»
- 23.04.2020 Обучение учителя-дефектолога Шалимовой Н.В. на вебинаре, организованном АНО ДПО Ипkip Дефектология проф, по теме «Методы нейропсихологической коррекции детей дошкольного возраста с СДВГ»
- 24.04.2020 Обучение учителя-логопеда Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», по теме: «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании»
- 24.04.2020 Обучение учителя-дефектолога Шалимовой Н.В. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Про-школа», по теме «Выявление дефицитарных зон и работа с ними при коррекции нарушений учебных навыков»
- 26.04.2020 Обучение педагога-психолога Купцовой И.А. на вебинаре, организованном Среднерусской академией современного знания, по теме «Нейропсихология сегодня: особое мнение»
- 27.04.2020 Обучение педагога-психолога Тереховой Л.В. на вебинаре, организованном ГУ ТО «Тулский областной Центр молодежи», по теме «Методы релаксации. Изотерапия»
- 27.04.2020 Обучение учителя-дефектолога Шалимовой Н.В. и учителя-логопеда Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г. Москва), по теме «Современные возможности детского слухопротезирования: роль педагогов и родителей»
- 27.04.2020 Обучение педагогов-психологов Тереховой Л.В. и Купцовой И.А. на вебинаре, организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г. Москва), по теме «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков»

- 27.04.2020 Обучение учителей-логопедов Карсеевой Т.А. и Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Детство-Пресс», по теме: «Дизартрия, формы дизартрии. Симптоматика. Этапы коррекционного воздействия»
- 28.04.2020 Обучение педагога-психолога Люлюкиной Е.В. на вебинаре, организованном образовательной платформой Vebinar.ru , по теме «Ресурсы родителя»
- 28.04.2020 Обучение педагога-психолога Тереховой Л.В. на вебинаре, организованном ИПК и ППРО ТО, по теме «Современный урок в дистанте и не только»
- 28.04.2020 Обучение учителя-дефектолога Шалимовой Н.В. и педагога-психолога Купцовой И.А. на вебинаре, организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г. Москва), по теме «Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением чтения и письма»
- 29.04.2020 Обучение директора Чунихина Ю.А. и педагогов-психологов Люлюкиной Е.В., Тереховой Л.В. на вебинаре, организованном образовательной платформой Vebinar.ru, по теме «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних»
- 29.04.2020 Обучение директора Чунихина Ю.А. на вебинаре, организованном образовательной платформой Vebinar.ru, по теме «Деятельность ППМС-Центра в современных условиях»
- 29.04.2020 Обучение учителя-логопеда Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Мерсибо», по теме: «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»
- 06.05.2020 Обучение учителей-логопедов Анфаловой Ю.С., Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Мерсибо», по теме: «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»
- 08.05.2020 Обучение учителя-логопеда Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Лого-Эксперт», по теме: «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР»
- 08.05.2020 Обучение учителя-дефектолога Шалимовой Н.В. на вебинаре, организованном АНО ДПО Ипкип Дефектология проф, по теме «Этапы реализации и диагностические направления работы по развитию пространственно-временных представлений у дошкольников с ОВЗ»
- 12.05.2020 Обучение учителя-логопеда Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Лого-Эксперт», по теме: «Организация и содержание дистанционной работы логопеда ДОУ»
- 12.05.2020 Обучение учителя-логопеда Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Детство-Пресс», по теме: «Междисциплинарное сотрудничество логопеда, дефектолога, психолога на всех этапах развития речи»

- 13.05.2020 Обучение учителя-логопеда Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Мерсибо», по теме: «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»
- 14.05.2020 Обучение учителей-логопедов Анфаловой Ю.С., Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Лого-Эксперт», по теме: «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи. Подход эрготерапевта»
- 15.05.2020 Обучение педагога-психолога Купцовой И.А. на вебинаре, организованном фондом содействия решению проблем аутизма в России «Выход», по теме «Расстройства аутистического спектра – что это такое?»
- 15.05.2020 Обучение учителя-логопеда Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном АНО ДПО Ипkip Дефектология проф, по теме «Алалия. Использование методов и приемов кинезиотерапии»
- 18.05.2020 Обучение учителя-логопеда Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Детство-Пресс», по теме: «Нейропсихологические приемы в работе логопеда»
- 20.05.2020 Обучение учителей-логопедов Миловановой А.В., Карсеевой Т.А. и Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Детство-Пресс», по теме: «Диагностический этап работы учителя-логопеда ДОУ»
- 20.05.2020 Обучение педагогов-психологов Люлюкиной Е.В., Тереховой Л.В. на вебинаре, организованном ФГБОУ ВО МГПУ совместно с Федерацией психологов образования России, по теме «Консультационная работа с родителями (законными представителями) выпускников в период самоизоляции»
- 21.05.2020 Обучение учителя-логопеда Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Мерсибо», по теме: «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»
- 21.05.2020 Обучение учителя-логопеда Карсеевой Т.А. на вебинаре, организованном АНО ДПО Ипkip Дефектология проф, по теме «Система логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
- 22.05.2020 Обучение учителей-логопедов Карсеевой Т.А. и Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Детство-Пресс», по теме: «Задержка речевого развития. Как разговаривать неговорящего ребенка? Методические приемы, игры и упражнения»
- 25.05.2020 Обучение педагога-психолога Люлюкиной Е.В. на вебинаре, организованном ФГБОУ ВО МГПУ совместно с Федерацией психологов образования России, по теме «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного образования»
- 25.05.2020 Обучение педагога-психолога Ждановой Н.В. на вебинаре, организованном ФГБОУ ВО МГПУ совместно с Федерацией психологов образования России, по теме «Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии»

- 25.05.2020 Обучение учителей-логопедов Карсеевой Т.А., Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном профессиональным педагогическим сообществом «Логопедический клуб «Лого-эксперт»», по теме: «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»
- 26.05.2020 Обучение педагогов-психологов Люлюкиной Е.В., Ждановой Н.В. на вебинаре, организованном ФГБОУ ВО МГПУ совместно с Федерацией психологов образования России, по теме «Проведение онлайн мероприятий для выпускников: методы и технологии»
- 27.05.2020 Обучение педагогов-психологов Люлюкиной Е.В. , Ждановой Н.В. на вебинаре, организованном ФГБОУ ВО МГПУ совместно с Федерацией психологов образования России, по теме «Проведение дистанционного психологического консультирования выпускников: основные задачи и алгоритмы работы»
- 27.05.2020 учителей-логопедов Карсеевой Т.А., Анфаловой Ю.С. на вебинаре, организованном образовательным порталом «Мерсибо», по теме: «Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»»
- 3.09.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре, организованном государственным учреждением Тульской области «Тульский областной центр молодежи» по теме «Я в новом коллективе: адаптация в новой социальной группе»
- 7.09.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре, организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Пандемия утечек: как уберечь свои данные от злоумышленников»
- 21.09.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре, организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз сети»
- 30.10.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре, организованном ГУ ТО «Тульский областной Центр молодежи», по теме «Формирование антиманипулятивного поведения у молодежи: влияние манипулятивных практик на формирование вектора личности современной молодежи, способы и методы контрманипуляций»
- 5.11.2020. Участие директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. в межрегиональном онлайн-семинаре, организованном Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках организационно-методического сопровождения деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
- 13.11.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре, организованном Государственным учреждением Тульской области «Тульский областной центр молодежи», по теме: «Методы психологической поддержки формирования традиционных семейных ценностей в условиях образовательной организации»
- 19.11.2020. Обучение специалистов МБОУ ЦДиК на II Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием

«Семья особого ребенка», организованной ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

- 26.11.2020. Обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Стрекаловой О.С. на вебинаре, организованном Государственным учреждением Тульской области «Тульский областной центр молодежи», по теме: «Профилактика суицидального поведения молодежи, не страдающей химическими зависимостями»
- 30.11.2020. Обучение учителя-логопеда МБОУ ЦДиК Карсеевой Т.А. на Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, организованной ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», по теме: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»
- 9.12.2020. Обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Люлюкиной Е.В. на Всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «SPELL – Комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании», организованном Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
- 10.12.2020. Обучение педагогов-психологов МБОУ ЦДиК на межрегиональном научном семинаре, организованном ГАОУ ВО МГПУ, по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»
- 10.12.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на областной научно-практической онлайн-конференции «Педагогическая поддержка как основа профилактики наркозависимости детей и подростков», организованной ИПК и ППРО ТО
- 21.12.2020. Обучение специалистов МБОУ ЦДиК, являющихся членами районной ПМПК (3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога), на Всероссийской видеоконференции, организованной ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», по теме: «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»
- 21.12.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на региональном научно-практическом онлайн-семинаре, организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» во исполнение решения заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции, по теме: «Коррупционные риски в управлении образовательной организацией»
- 22.12.2020, 23.12.2020. Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А., являющегося членом районной КДН, на Всероссийской научно-практической конференции, организованной ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», по теме: «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»
- 28.12.2020. Участие трех учителей-логопедов и учителя-дефектолога МБОУ ЦДиК в онлайн-заседании отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования (организатор: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).

В 2020 году Центр принял участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» в номинации «Программа развития образовательной

организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (организатором Конкурса выступает Общероссийский Профсоюз образования, конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации).

06.02.2020г. в МБОУ ЦДиК был снят сюжет телекомпанией «Каскад», в ходе которого педагог-психолог Люлюкина Е.В. дала интервью по теме «Современные подростки и их родители: секреты конструктивного взаимодействия».

В преддверии всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля) в районной газете «Знамя» была опубликована статья заместителя директора по УВР МБОУ ЦДиК Метальниковой Е.Н. «Ребенок с аутизмом: понять, принять и поддержать!».

Также в 2020 году Центр принял участие в мониторинге качества деятельности учреждений дополнительного образования МО Узловский район, организовав онлайн-опрос родителей с целью изучения их мнения о деятельности МБОУ ЦДиК. По результатам данного исследования учреждение заняло 2 место в рейтинге.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помещения Центра соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности. Сотрудники Центра регулярно проходят медицинские осмотры. Соблюдается санитарно-гигиенический режим: уборка помещений, режим проветривания, температурный режим.

В Центре имеется компьютерная, множительная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная установка. Для обеспечения образовательного процесса имеется учебное оборудование, научно-методическая литература, диагностические методики, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, развивающие игры и игрушки. Программное обеспечение деятельности специалистов полностью соответствует современным стандартам образования.

В Центре имеется возможность выхода в Интернет. Официальный сайт Центра соответствует установленным требованиям. Имеется электронная почта.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ ЦДиК в 2020 году является повышение эффективности образовательного процесса, качества образовательных услуг.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление проблемных зон в организации и содержании образовательной деятельности Центра;

- приведение в соответствие образовательной деятельности Центра общепризнанным, зафиксированным в нормативных документах и локальных актах государственно-общественным требованиям к качеству образования;
- прогнозирование и планирование деятельности специалистов Центра.

Оценка качества образования Центра в 2020 году осуществлялась посредством:

- проверок в рамках внутреннего контроля;
- самообследования;
- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации и психолого-педагогической диагностики обучающихся;
- анализа результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов оценки качества, средствам массовой информации посредством размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте и ежегодный публичный доклад директора.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во человек	% от общего кол-ва
<u>1.Образовательная деятельность</u>			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	641	100%
1.1.1.	- детей до 5 лет	227	35%
1.1.2.	- детей 5 – 9 лет	396	62%
1.1.3.	- детей 10-14 лет	9	1,4%
1.1.4.	- детей 15-17 лет	9	1,4%
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	266	41%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	94	15%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	641	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	85	13%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	85	13%
1.8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.9	Дети-мигранты	0	0
1.10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
.	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
	-Муниципального уровня	0	0
	-Регионального уровня	0	0
	-Межрегионального уровня	0	0
	-Федерального уровня	0	0
	-Международного уровня	0	0
1.17*	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	100%
	-На муниципальном уровне	3	100%

	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.18	Общая численность педагогических работников	10	100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10	100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	60%
	-Высшая	6	60%
	-Первая	0	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	-До 5 лет	0	0
	-Свыше 30 лет	0	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	100%

1.28	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4,5%
1.29	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
	-За 3 года	0	
	-За отчетный период	0	
1.30	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.3.	Кабинет психолога	1	
2.4	Кабинет коррекционной педагогики	3	
2.5	Залы для проведения групповой работы с детьми	4	
2.6	Игровой зал	0	
2.7	Спортивный зал	0	
2.8	Бассейн	0	
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.10	Актовый зал	0	
2.11	Концертный зал	0	
2.12	Игровое помещение	0	
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
2.17	С медиатекой	0	
2.18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	

2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	

1.17.

Муниципальный уровень:

20.02.2020г. - семинар-практикум в рамках заседания профессионального сообщества педагогов-психологов системы образования МО Узловский район по теме: «Межведомственное взаимодействие по реализации восстановительных технологий: от теории к практике»;

10.09.2020. - семинар-практикум в рамках заседания профессионального сообщества педагогов-психологов по теме: «Деятельность педагогов-психологов общеобразовательных и дошкольных организаций в 2020-2021 уч.г.: положительный опыт и перспективы»;

01.10.2020. - семинар-практикум в рамках заседания профессионального сообщества учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме: «Деятельность учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.: организационно-методические аспекты».