

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ ЦДиК
Протокол № 4
от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦДиК
Ю.А. Чунихин
Приказ № 8-д
от 10.04.2023г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования МБОУ ЦДиК

за 2022 год

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ЦДиК
1.3	Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
1.4	Тип Центра	организация дополнительного образования
1.5	Учредитель Центра и Собственник его имущества	муниципальное образование Узловский район в лице комитета образования Узловского района
1.6	Юридический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.7	Фактический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.8	Телефон, факс	5-12-05, 5-19-04, 5-26-06
1.9	Сайт, электронная почта	cd.uzl@tularegion.org www.mboucdik.ru
1.10	Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677
1.11	Государственная аккредитация	-
1.12	Директор (ФИО, телефон) Заместитель директора по научно-методической работе (ФИО, телефон):	Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05 Метальникова Екатерина Николаевна, 5-19-04
1.13	Режим работы	понедельник-пятница 8.00-19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.
2.	Предмет, цели и виды деятельности учреждения	
2.1	Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.
2.2	Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; • оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством,

		<p>подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
2.3	Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p>
3.	Организация деятельности Центра	
3.1	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3.2.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В соответствии с: - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - письмом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи»; - письмом Министерства просвещения РФ от 05.03.2021 № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3.3.	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	
3.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	В соответствии с постановлением администрации МО Узловский район № 723 от 14.04.2022 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Узловский район от 14.02.2014 № 250 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Узловский район»

4. Содержание деятельности Центра

4.1	Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> • за счет средств местного бюджета <ul style="list-style-type: none"> - «Вместе с мамой» - «Раз ступенька, два ступенька» - «Маленькие шаги» - «Подрастай-ка» - «Радуга» - «Я расту» - «Будущий первоклассник» - «Помоги себе учиться» - «Говорим правильно» • за счет средств физических лиц <ul style="list-style-type: none"> - «Учусь, играя» - «Развивайка» - «Маленький гений» - «Учение с увлечением» - «Говорим красиво» - «Увлекательный английский» - «Готовимся в отличники» - «Читаем и пишем с удовольствием»
4.2	Виды психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; • помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
4.3	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность (на основе	<ul style="list-style-type: none"> • логопедическая и психологическая диагностика обучающихся, воспитанников; • проведение психопрофилактических мероприятий с учащимися.

	Договоров о сотрудничестве)	
4.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы ПМПК на базе МБОУ ЦДиК; • членство специалистов Центра в ПМПК; • проведение психологических обследований обучающихся, воспитанников, оформление документов по их результатам; • консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением; • консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.

Оценка системы управления МБОУ ЦДиК

Управление МБОУ ЦДиК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦДиК является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью. В МБОУ ЦДиК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Центра.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей.

Система управления МБОУ ЦДиК основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к каждому работнику, забота и помощь в профессиональном самообразовании.

Управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с другими социальными институтами. Основные принципы, лежащие в основе системы управления МБОУ ЦДиК:

- демократизация: максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- гуманизация: ориентация на удовлетворение культурно-образовательных потребностей работников;
- открытость: система управления понятна всем, открыта для любого работника;
- мобильность: многоуровневость и многопрофильность управляющей и управляемых систем.

Важное место в системе управления ЦДиК занимает сегодня мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения разрабатывается и система материального стимулирования.

Любые управленческие решения и действия опираются на предваряющий анализ ситуации. Целеполагание занимает центральное место в аналитической деятельности как учреждения в целом, так и в его структурных подразделениях.

На протяжении последних лет изменился характер контроля в системе управления Центра. Контроль «сверху» окончательно перешел в режим самоконтроля, стимулирующего инициативность работников, развитие их «управленческой» культуры. Контроль становится регулятивно-коррекционным, побуждающим к поиску, инициативе и приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической услуги работнику.

Новое содержание функций управления стало движущей силой развития учреждения, обеспечиваемого следующими условиями:

- наличием Программы развития учреждения, принятой и утвержденной в 2021 году;

- моделированием образовательного процесса как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности не только ребенка, но и педагога;
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в педагогическом коллективе;
- организацией взаимодействия научно-методической и психолого-педагогической служб;
- наличием достаточной материальной базы и современного учебно-методического комплекса.

Характерной чертой системы управления МБОУ ЦДиК в 2022 году явилась специализация функций работников учреждения при их одновременной интеграции, демократизация характера труда и деловых взаимоотношений в коллективе.

Оценка организации образовательного процесса

В 2022 году МБОУ ЦДиК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется:

- за счет средств местного бюджета согласно Муниципальному заданию на 2022г.;
- за счет средств физических лиц.

Центр организует образовательный процесс в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с учебно-тематическими планами; состав объединения включает одну или несколько групп обучающихся, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

В объединения зачисляются обучающиеся определенного возраста и имеющие те или иные образовательные потребности в соответствии с целями и направленностью дополнительных общеобразовательных программ. В случаях выявленного в ходе предварительной диагностики несоответствия уровня развития ребенка его возрасту, зачисление производится в объединение, работающее по дополнительной общеобразовательной программе для детей младшего либо старшего возраста.

Основным составом объединения являются группы обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с согласия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и рекомендуется:

- обучающимся с отклонениями и нарушениями развития, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- обучающимся с опережающим развитием и признаками одаренности,
- обучающимся, имеющим психофизиологические особенности, осложняющие освоение дополнительной общеобразовательной программы в условиях группы.

Занятие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

Оценка образовательной деятельности МБОУ ЦДиК

Цель образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2022 году: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

Задачи образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2022 году:

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

МБОУ ЦДиК является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Центр оказывает образовательные услуги детям от 1,5 года до 18 лет, причем дошкольники 97% контингента учреждения. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет социально-педагогическую направленность.

Образовательная деятельность МБОУ ЦДиК по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе новейших психолого-педагогических технологий с использованием современных дидактических материалов. На сегодняшний день программно-методическая база МБОУ ЦДиК включает самые современные разработки и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Высокая результативность образовательной деятельности в 2022 году подтверждена данными диагностики и отзывами родителей (законных представителей). Всего в 2022 году охвачено образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1046 человек.

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2022 г. специалистами Центра диагностики и консультирования было проведено 492 консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей, из них учителями-логопедами – 83 консультации, учителем-дефектологом – 59 консультаций, педагогами-психологами - 350 консультаций.

В 2022 году в МБОУ ЦДиК получили коррекционно-развивающую помощь в форме еженедельных индивидуальных и групповых занятий 109 детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность

В 2022 году помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включала в себя социально-психологический мониторинг образовательной среды, психологическую подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, а также работу в рамках реализации проектов «500+», «Точка роста».

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- организация мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся в общеобразовательных организациях Узловского района (разработка инструкций для школ, бланков для тестирования), обработка результатов и составление отчетной документации по результатам;

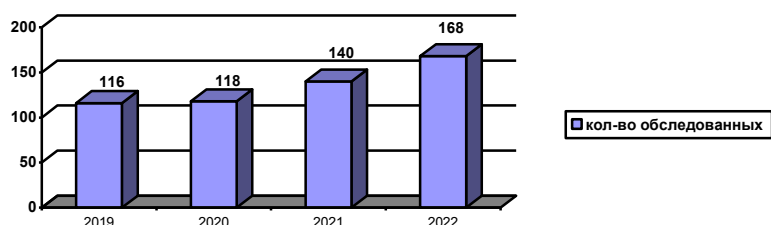
- организация, обработка результатов и составление информационно-аналитических справок по результатам мониторингов «Современный подросток: интересы, ценности, риски», «Подростковая толерантность: мифы и реальность», «Город глазами детей»;
- организация психологического обследования «Изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению», обработка данных и написание информационно-аналитической справки по результатам;
- психологическая диагностика всех обучающихся и педагогических работников МКОУ ЦО Краснолесский в рамках реализации проекта «500+» (два этапа);
- тренинговые занятия с учащимися 9, 11-х классов с целью снятия психоэмоционального напряжения в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в МБОУ СОШ № 18.

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК в рамках участия в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

На основании Постановления администрации МО Узловский район № 723 от 14.04.2022 осуществление функций Комиссии возлагается на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ЦДиК). Ранее Узловская территориальная ПМПК функционировала на базе комитета образования администрации МО Узловский район.

В настоящий момент председателем Комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ЦДиК, в состав комиссии входят только специалисты МБОУ ЦДиК: 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, врач-психиатр (на основании гражданско-правового договора оказания услуг). Комиссия является постоянно действующей, заседания проводятся в соответствии с планом, утвержденным комитетом образования, внеплановые заседания проводятся по запросу родителей и(или) образовательных организаций.

В 2022 году специалистами Узловской территориальной ПМПК были обследованы 168 детей, что значительно больше, чем в предыдущие годы.



Анализируя результаты деятельности Узловской территориальной ПМПК в 2022 году, можно обозначить следующие тенденции:

- 1) высокая заинтересованность родителей, их адекватное отношение к обследованию и к работе Комиссии в целом;
- 2) значительное увеличение количества детей, начинающих обучение в школе в возрасте 8 лет и старше, причем не цыганской национальности и не имеющих нарушения развития (в 2021 – 5 детей, в 2022 – 14 детей);
- 3) значительное увеличение количества детей, имеющих задержку психического развития (в 2021 – 14 детей, в 2022 – 40 детей), причем как среди дошкольников, так и среди младших школьников;
- 4) значительное увеличение количества детей, имеющих расстройства аутистического спектра (в 2021 – 1 ребенок, в 2022 – 6 детей);
- 5) значительное увеличение количества детей, имеющих интеллектуальные нарушения (в 2021 – 13 детей, в 2022 – 25 детей);
- 6) уменьшение количества дошкольников, имеющих нарушения зрения (в 2021 – 15 детей, в 2022 – 7 детей);

7) уменьшение количества дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи без задержки психического развития.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод об увеличении интенсивности работы Узловской территориальной ПМПК. Отмечается значительный рост обращений в Комиссию родителей с просьбой провести обследование их детей (ранее такие обращения поступали только от родителей неорганизованных детей). Также наблюдается «омоложение» контингента детей, нуждающихся в обследовании на ПМПК. В 2022 году к специалистам Комиссии обратились более тридцати родителей детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет после осмотра детским неврологом (психиатром) или госпитализации в Тульской областной детской клинической больнице и в Тульском Центре детской психоневрологии.

Оценка других видов деятельности МБОУ ЦДиК

Педагоги-психологи Центра в 2022 году также осуществляли **экспертную** работу:

- участие педагога-психолога Чунихина Ю.А. в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Узловский район;
- проведение психологической диагностики детей и родителей по запросу Узловского городского суда в рамках рассмотрения дел по бракоразводным процессам;
- участие педагогов-психологов в заседаниях Узловского городского суда в ходе рассмотрения дел с участием несовершеннолетних, участие в допросах несовершеннолетних;
- участие педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. в работе жюри очного этапа III регионального конкурса волонтеров школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов».

Также в 2022 году осуществлялась **методическая работа** с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений МО Узловский район. В рамках данного направления заместителем директора по УВР Метальниковой Е.Н. регулярно проводились индивидуальные методические консультации по вопросам организации и содержания деятельности педагогов-психологов в дошкольных и общеобразовательных организациях города и района. Также в МБОУ ЦДиК были проведены районные семинары-практикумы в рамках заседаний профессиональных сообществ педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов системы образования:

- 11.02.2022 «Использование современных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (в режиме онлайн);
- 02.06.2022 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (в очном формате).

Специалисты МБОУ ЦДиК регулярно принимают участие в мероприятиях муниципального уровня. Так, 10.02.2022 педагог-психолог МБОУ ЦДиК Терехова Л.В. провела дискуссию в режиме онлайн на районном конкурсе «Ученик года», а 31.03.2022 - дискуссию «Ювелирная психология» в рамках работы муниципального профильного лагеря эстетического направления «Берегиня». 06.12.2022 педагог-психолог МБОУ ЦДиК Люлюкина Е.В. выступила на районных Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» по теме: «Современные дети в зеркале психологии». 20.12.2022 педагогами-психологами МБОУ ЦДиК Стрекаловой О.С. и Люлюкиной Е.В. проведена дискуссия с учащимися школ после просмотра киноурока «Исповедь неудачника» (ДК поселка Дубовка).

Центр диагностики и консультирования активно сотрудничает со средствами массовой информации. 18.05.2022г. районной телекомпанией «Каскад» был снят сюжет о работе МБОУ ЦДиК по психологической подготовке детей к школьному обучению (педагог-психолог Жданова Н.В.), а 23.05.2022г. - сюжет о психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов (педагог-психолог Люлюкина Е.В.). 21.10.2022г. состоялось выступление педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. на районном телевидении «Каскад» по

вопросам профилактики эмоциональных нарушений у детей в ситуации мобилизации членов семьи.

Традиционной стала работа трудового отряда старшеклассников в МБОУ ЦДиК в летний период. В 2022 учебном году участники трудового отряда провели познавательно-развлекательные квесты для детей из лагерей дневного пребывания городских общеобразовательных учреждений, охват более 300 учащихся.

Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ ЦДиК

Непрерывное совершенствование собственного профессионального мастерства – основной принцип деятельности каждого специалиста Центра. В 2022 году работники МБОУ ЦДиК повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования и обучения на курсах повышения квалификации, тематических обучающих семинарах:

- 26.02.2022 – 03.12.2022 обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Стрекаловой О.С. на курсах повышения квалификации по теме: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- 10.03.2022 обучение специалистов МБОУ ЦДиК, являющихся членами Узловской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на семинаре-совещании в режиме онлайн по теме: «Актуальные вопросы деятельности ПМПК» (Федеральный ресурсный центр ПМПК)
- 22.04.2022 участие специалистов МБОУ ЦДиК в межрегиональном круглом столе «Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», организованном ИПК и ППРО ТО (в режиме онлайн)
- 25.04.2022 обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на семинаре «Как строить работу в социальных сетях», организованном Центром управления регионом (в режиме онлайн)
- 27.04.2022 участие специалистов МБОУ ЦДиК в межрегиональном мастер-классе «Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы», организованном ИПК и ППРО ТО (в режиме онлайн)
- 18.05.2022 обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре «Методы профилактики сексуального насилия / сексуальной эксплуатации детей (СН/СЭД)», организованном Центром защиты прав и интересов детей Министерства просвещения РФ)
- 19.05.2022 онлайн-участие специалистов МБОУ ЦДиК, являющихся членами территориальной ПМПК, в межрегиональном круглом столе «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (ИПК и ППРО ТО)
- 19.05.2022 обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре «Методы выявления детей, переживших сексуальное насилие / сексуальную эксплуатацию (СН/СЭД)», организованном Центром защиты прав и интересов детей Министерства просвещения РФ)
- 25.05.2022 обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре «Психологическое сопровождение следственных действий с участием детей, переживших сексуальное насилие / сексуальную эксплуатацию (СН/СЭД)», организованном Центром защиты прав и интересов детей Министерства просвещения РФ)
- 25.05.2022 обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре «Работа публичного лица в социальных сетях», организованном Центром управления регионом)

- 27.05.2022 обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на вебинаре «Основные принципы психологической помощи детям, пережившим сексуальное насилие / сексуальную эксплуатацию (СН/СЭД) и их родителям», организованном Центром защиты прав и интересов детей Министерства просвещения РФ).
- с 29.08.2022 онлайн-обучение педагога-психолога Люлюкиной Е.В. по дополнительной образовательной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (ФПК МГППУ)
- с 5.09.2022 онлайн-обучение всех педагогических работников и администрации МБОУ ЦДиК по дополнительной образовательной программе «Реабилитация, абилитация и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей в образовательной организации» в Центре непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург
- 11.10.2022 онлайн-участие учителей-логопедов МБОУ ЦДиК в межрегиональном круглом столе «Интерактивные технологии как средство развития коммуникативной компетенции в области функциональной грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья» (ИПК и ППРО ТО)
- 20.10.2022 обучение педагогов-психологов МБОУ ЦДиК Люлюкиной Е.В., Тереховой Л.В., Купцовой И.А. на очной лекции врача-психиатра Козлова А.А. по теме: «Понятие о периодах преимущественного нервно-психического реагирования и реакциях, свойственных им» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)
- 20.10.2022 онлайн-участие учителей-логопедов МБОУ ЦДиК в научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями», организованной ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования
- 27.10.2022 онлайн-обучение учителей-логопедов МБОУ ЦДиК на II Всероссийской конференции «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями», организованной ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- 01.11.2022 онлайн-обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на региональном научно-практическом семинаре на тему «Проблемы деятельности педагога-психолога и социального педагога в организации профилактики ксенофобии и экстремизма в детской и молодежной среде» (ИПК и ППРО ТО).
- 08.11.2022 онлайн-обучение заместителя директора по УВР МБОУ ЦДиК Метальниковой Е.Н. на вебинаре, организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по теме: «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»
- 16.11.2022 онлайн-обучение директора, заместителя директора по УВР, педагогов-психологов МБОУ ЦДиК на вебинаре, организованном государственным учреждением дополнительного образования «Областной центр «Помощь» по теме: «Приемы работы школьного психолога с тревожностью обучающихся»
- 17.11.2022 онлайн-участие учителей-логопедов и учителя-дефектолога МБОУ ЦДиК в работе межрегионального мастер-классе «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования»
- 22.11.2022 обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Стрекаловой О.С. на семинаре, организованном государственным учреждением Тульской области «Тульский областной центр молодежи» по теме: «Профилактика суицидального поведения молодежи»
- 25.11.2022 обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на очном семинаре, организованном ИПК и ППРО ТО, по теме «Вопросы экстренной психологической помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях»
- 28.11.2022 онлайн-участие заместителя директора по УВР МБОУ ЦДиК Метальниковой Е.Н. в IV Всероссийской научно-практической конференции,

организованной ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по теме: «Семья особого ребенка»

- 08.12.2022 онлайн-обучение педагогов-психологов МБОУ ЦДиК Стрекаловой О.С., Купцовой И.А. на семинаре, организованном ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ», по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с РАС в рамках реализации АООП НОО»
- 09.12.2022 участие заместителя директора по УВР МБОУ ЦДиК Метальниковой Е.Н. в совещании председателей территориальных ПМПК (г. Тула, ГОУ ТО «Тульский областной центр образования»)
- 12.12.2022 обучение директора Чунихина Ю.А. и педагога-психолога Тереховой Л.В. на очной лекции детского психиатра Козлова А.А. по теме «Варианты синдрома «уходов и бродяжничества», влияние характерологических особенностей на проявление этого синдрома» на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
- 22.12.2022 онлайн-обучение заместителя директора по УВР МБОУ ЦДиК Метальниковой Е.Н. на вебинаре, организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по теме: «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помещения Центра соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности. Сотрудники Центра регулярно проходят медицинские осмотры. Соблюдается санитарно-гигиенический режим: уборка помещений, режим проветривания, температурный режим.

В Центре имеется компьютерная, множительная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная установка. Для обеспечения образовательного процесса имеется учебное оборудование, научно-методическая литература, диагностические методики, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, развивающие игры и игрушки. Программное обеспечение деятельности специалистов полностью соответствует современным стандартам образования.

В Центре имеется возможность выхода в Интернет. Официальный сайт Центра соответствует установленным требованиям. Имеется электронная почта, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ ЦДиК в 2022 году является повышение эффективности образовательного процесса, качества образовательных услуг.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление проблемных зон в организации и содержании образовательной деятельности Центра;
- приведение в соответствие образовательной деятельности Центра общепризнанным, зафиксированным в нормативных документах и локальных актах государственно-общественным требованиям к качеству образования;
- прогнозирование и планирование деятельности специалистов Центра.

Оценка качества образования Центра в 2022 году осуществлялась посредством:

- проверок в рамках внутреннего контроля;
- самообследования;

- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации и психолого-педагогической диагностики обучающихся;
- анализа результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется посредством ежегодного публичного доклада директора.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во человек	% от общего кол-ва
<u>1.Образовательная деятельность</u>			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	701	100%
1.1.1.	- детей до 5 лет	215	31%
1.1.2.	- детей 5 – 9 лет	473	67%
1.1.3.	- детей 10-14 лет	13	2%
1.1.4.	- детей 15-17 лет	0	0
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	384	55%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	127	18%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	81	12%
1.7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	81	12%
1.8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.9.	Дети-мигранты	0	0
1.10.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0	0

	деятельностью, в общей численности учащихся		
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
.	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
	-Муниципального уровня	0	0
	-Регионального уровня	0	0
	-Межрегионального уровня	0	0
	-Федерального уровня	0	0
	-Международного уровня	0	0
1.17*	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2	100%
	-На муниципальном уровне	2	100%
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.18	Общая численность педагогических работников	10	100%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10	100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7	70%
	-Высшая	6	60%
	-Первая	1	10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	-До 5 лет	0	0
	-Свыше 30 лет	0	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	100%

1.28	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4,3%
1.29	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
	-За 3 года	1	
	-За отчетный период	1	
1.30	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.3.	Кабинет психолога	1	
2.4	Кабинет коррекционной педагогики	3	
2.5	Залы для проведения групповой работы с детьми	4	
2.6	Игровой зал	0	
2.7	Спортивный зал	0	
2.8	Бассейн	0	
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.10	Актовый зал	0	
2.11	Концертный зал	0	
2.12	Игровое помещение	0	
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
2.17	С медиатекой	0	
2.18	Оснащенного средствами сканирования и	0	

	распознавания текстов		
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	
2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	