

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.
2. Информационная справка об учреждении.
3. Аналитическое обоснование программы.
4. Концепция желаемого будущего.
5. Стратегический план реализации программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.
 - 7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 - 7.2. Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы.

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Адаптация, социализация, совершенствование»
Назначение программы	<p>Программа развития МБОУ ЦДиК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет общую стратегию развития учреждения на указанный период; - позволяет привести образовательную деятельность учреждения, систему оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и работу территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в состояние, адекватное потребностям социума. <p>Основная идея развития МБОУ ЦДиК заключается в создании качественно нового образовательно-помогающего пространства, способного обеспечить своевременное выявление и коррекцию негативных тенденций личностного развития каждого обучающегося, формирование способности адаптироваться в условиях современной образовательной среды на всех ступенях обучения.</p>
Разработчики программы	Программа разработана коллективом МБОУ «Центр диагностики и консультирования» под руководством директора Ю.А. Чунихина.
Цель и основные задачи программы	<p><u>Цель:</u> создание качественно нового образовательно-помогающего пространства, способного обеспечить своевременное выявление и коррекцию негативных тенденций личностного развития каждого обучающегося, формирование способности адаптироваться в условиях современной образовательной среды на всех ступенях обучения.</p> <p><u>Задачи программы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 2. Обеспечение комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. 3. Повышение психологической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей). 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций МО Узловский район. 5. Совершенствование организационно-методических аспектов деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I. Подготовительный этап (2024г.) Определение проблем и перспективных направлений развития. Уточнение и определение оптимальных путей решения поставленных задач. Разработка целевых проектов новой программы развития, создание условий для их реализации.</p> <p>II. Основной этап (2025-2026г.) Реализация цели и задач Программы развития МБОУ ЦДиК. Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Уточнение промежуточных результатов. Корректировка путей реализации программы и предотвращение негативных явлений.</p> <p>III. Обобщающий этап (2027г.) Экспертиза решения поставленных задач и достижения цели Программы</p>

	<p>развития МБОУ ЦДиК. Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития. Определение перспектив развития учреждения на следующий период.</p>
<p>Основные направления программы (подпрограммы)</p>	<p>Модернизация материально-технической базы учреждения. Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра. Повышение качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи. Поиск и апробация новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств, получаемых от приносящей доход деятельности</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи МБОУ ЦДиК в общей доле родителей (законных представителей) детей, получающих услуги в МБОУ ЦДиК. 2. Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на протяжении более 1 года в общей численности обучающихся в МБОУ ЦДиК. 3. Доля обучающихся, показывающих положительную динамику личностного развития по результатам психолого-педагогической диагностики, в общей численности обследованных обучающихся в МБОУ ЦДиК. 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников в МБОУ ЦДиК. 5. Доля педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций, участвующих в мероприятиях районных профессиональных сообществ, в общей численности вышеуказанных специалистов в МО Узловский район.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение постоянного контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с муниципальным заданием; - сохранение количества обучающихся за счет средств физических лиц; - повышение качества и доступности психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в соответствии с проблематикой обращений; - повышение уровня материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса; - повышение уровня психологической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) МО Узловский район; - деятельность территориальной ПМПК в соответствии с современной

	нормативно-методической базой.
Механизм реализации программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией Центра. Корректировка программы проводится педагогическим советом.
Система организации контроля	Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа под руководством директора.

2. Информационная справка об учреждении

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ЦДиК
Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Учредитель	комитет образования администрации МО Узловский район
Юридический адрес	301608, Россия. Тульская область. Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
Фактический адрес	301608. Россия. Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
Телефон, факс	(848731) 5-12-05, (848731) 5-19-04, (848731) 5-26-06
Сайт, электронная почта	www.mboucdik.ru cd.uzl@tularegion.org
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71И01 № 0133/02677
Государственная аккредитация	
Директор (ФИО, телефон) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ФИО, телефон):	Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05 Метальникова Екатерина Николаевна, 5-19-04
Режим работы	понедельник-пятница 8.00-19.00. выходные дни - суббота, воскресенье.
Календарный учебный график	продолжительность учебного года 36 недель продолжительность учебной недели - 5 дней в период летних каникул (июнь) организуется трудовой отряд старшеклассников
Предмет, цели и виды деятельности учреждения	
Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и

	<p>нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; - оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; - работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; - психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; - психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; - психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; - психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; - социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p>
Организация деятельности Центра	

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В соответствии с: - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - письмом Министерства просвещения РФ от 05.03.2021 № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - Приказом министерства образования Тульской области от 09.08.2024 № 1211 «Об утверждении Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 2030 года»
Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	
Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	В соответствии с: - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - постановлением администрации МО Узловский район № 723 от 14.04.2022 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Узловский район от 14.02.2014 № 250 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Узловский район»
Содержание деятельности Центра	
Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Цель образовательной деятельности МБОУ ЦДиК: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах. Задачи образовательной деятельности МБОУ ЦДиК: - способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом; - сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту; - способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции; - активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: за счет средств местного бюджета: - «Вместе с мамой» - «Раз ступенька, два ступенька» - «Маленькие шаги»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Подрастай-ка» - «Радуга» - «Я расту» - «Будущий первоклассник» - «Помоги себе учиться» - «Говорим правильно» - «Увлекательный английский» <p>за счет средств физических лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивайка» - «Маленький гений» - «Учение с увлечением» - «Говорим красиво» - «Изучаем английский» - «Готовимся в отличники» - «Читаем и пишем с удовольствием»
Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Психолого-педагогическая помощь реализуется специалистами МБОУ ЦДиК в форме консультирования родителей (законных представителей) педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Также проводится диагностика обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).
Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	Помощь образовательным организациям реализуется специалистами МБОУ ЦДиК в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> - психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - консультирование педагогических работников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся; - консультирование родителей по вопросам выявления, предупреждения и преодоления детского неблагополучия.
Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы ПМПК на базе МБОУ ЦДиК; - членство специалистов Центра в ПМПК; - проведение психологических обследований обучающихся, воспитанников, оформление документов по их результатам; - консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением; - консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.
Сведения о педагогических работниках учреждения	
Общее количество педагогических работников, в том числе:	11
административных работников	2
педагогов-психологов	4
учителей-логопедов;	4
учителей-дефектологов	1
Уровень образования педагогических работников;	
- высшее педагогическое образование	12

Уровень квалификации высшая квалификационная категория	6
I квалификационная категория	1
соответствуют занимаемой должности	2
Материально-техническая база учреждения	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений	498
Учебные помещения:	
кабинеты	4
залы	4

3. Аналитическое обоснование программы развития

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МБОУ ЦДиК

В 2024 году МБОУ «Центр диагностики и консультирования» работает в соответствии с приоритетными направлениями деятельности районной системы образования, синтезируя концептуальные основы дополнительного образования и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Успешность деятельности учреждения подтверждается ежегодно возрастающим спросом социума на его услуги. Социальный заказ определяет содержание деятельности специалистов, диктует тематику самообразования, направленность повышения квалификации. Объемы работ регламентируются муниципальным заданием.

В период с 2021 по 2024 год в деятельности МБОУ ЦДиК отмечаются следующие тенденции:

- рост объемов приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги);
- увеличение запроса социума на психолого-педагогическую помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста, особенно детям с ограниченными возможностями здоровья;
- сокращение количества образовательных организаций, не имеющих в штате педагога-психолога;
- увеличение количества обращений родителей в территориальную ПМПК.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у детей. В последнее время актуализируются различного рода риски, такие как десоциализация, виктимность, игровая и интернет-зависимость, суицидальное поведение, раннее начало половой жизни, употребление психоактивных веществ, агрессивное поведение, снижение толерантности в общении с представителями разных культур и разных возрастных групп и другие асоциальные явления среди несовершеннолетних.

Подобные тенденции связаны, в том числе, с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития современных детей. В таких условиях особенно актуальным становится психолого-педагогическое сопровождение семьи в целом, повышение психологической компетентности родителей по наиболее актуальным для них вопросам. Кроме того, возникает необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ЦДиК в соответствии с запросом социума, с тематикой обращений родителей за консультативной помощью.

Родители (законные представители) как основные заказчики услуг заинтересованы, прежде всего, в своевременном получении доступной, научно обоснованной информации по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями

здоровья (далее ОВЗ), инвалидностью, детей с признаками одаренности, детей и подростков с расстройствами эмоций и поведения, с нарушениями психологического развития.

Из совокупности основных социальных проблем, характерных для российского общества, особую опасность представляют те, что затрагивают процессы формирования личности подрастающего поколения и оказывают непосредственное влияние на систему ценностей и отношения детей, подростков и молодежи к социальным явлениям, другому человеку и себе самому. В современном социуме появились новые агенты социализации и новые социальные факторы влияния на становление человека, все чаще актуализируются вопросы психологического насилия, воздействия информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, других психологических угроз. Стремительность изменений социальной жизни снижает психологический ресурс сопротивляемости детей и молодежи негативным воздействиям среды, способствует усилению роста различных форм отклоняющегося поведения.

Повышение частоты их проявления внутри образовательной среды, появление интернет-технологий как новой реальности, где снижен уровень социального контроля, - все это требует поиска новых психолого-педагогических технологий поддержки и сопровождения обучающихся и их родителей. В такой ситуации особую актуальность приобретает повышение профессиональной компетентности специалистов МБОУ ЦДиК в вопросах организации и содержания работы по своевременному выявлению «нестандартных» детей и подростков (акцентуированных, с деструктивным поведением, с гиперспособностями и т.п.) и оказанию психолого-педагогической помощи им самим и их близким.

Необходимое условие успешности такой работы - мотивация самих специалистов к самообразованию, к совершенствованию собственного профессионального мастерства. В связи с этим приоритетными становятся факторы стимулирования педагогических работников к постоянному профессиональному росту, к обучению и, что не менее важно, к использованию в работе полученных знаний, умений и навыков.

Анализ внутренней среды учреждения, ее потенциал с точки зрения развития

Специалистами МБОУ ЦДиК накоплен значительный опыт работы по следующим направлениям:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе новейших психолого-педагогических технологий с использованием современных дидактических материалов. Ее результаты на протяжении последних трех лет подтверждены данными психолого-педагогической диагностики, отзывами родителей (законных представителей), педагогических работников. Психолого-педагогическая помощь обучающимся с трудностями в развитии и адаптации, а также помощь дошкольным и общеобразовательным организациям района характеризуются положительными результатами. На основании Постановления администрации МО Узловский район № 723 от 14.04.2022 на МБОУ ЦДиК возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). В настоящее время председателем

Комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ЦДиК, в состав комиссии входят только специалисты МБОУ ЦДиК: педагог-психолог, учитель-дефектолог, 4 учителя-логопеда, врач-психиатр (на основании гражданско-правового договора оказания услуг). Комиссия является постоянно действующей, заседания проводятся в соответствии с планом, утвержденным комитетом образования, внеплановые заседания проводятся по запросу родителей и(или) образовательных организаций.

Все вышеперечисленные факты дают основание предполагать наличие у Центра диагностики и консультирования конкурентных преимуществ, обусловленных, прежде всего, высоким профессиональным уровнем специалистов, уникальностью накопленного опыта. Широкое разнообразие проблематики обращений, новые запросы социума побуждают педагогических работников к профессиональному росту и самосовершенствованию.

Отсутствие в районе учреждений с подобной спецификой способствует не только сохранению контингента, но и его росту. Грамотная финансовая политика позволяет осуществлять деятельность, приносящую стабильный доход. Результативность работы по оказанию платных образовательных услуг обеспечивается адекватным прейскурантом и разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств физических лиц.

Высокий инновационный потенциал МБОУ ЦДиК является залогом успешности реализации данной Программы при условии его сохранения и ежегодного наращивания. Приоритетными являются расширение и обновление программно-методического комплекса, повышение профессионального уровня специалистов. На решение именно этих проблем направлена Программа развития МБОУ ЦДиК «Адаптация, социализация, совершенствование».

Концепция желаемого будущего состояния учреждения

Основополагающие идеи организации деятельности МБОУ ЦДиК в 2024 - 2027гг. следующие:

- а) в основе содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, лежит идея формирования активной, мыслящей личности, способной адаптироваться в условиях современного социума;
- б) психолого-педагогическая помощь в Центре своевременна, доступна и качественна, время ее ожидания не выходит за рамки здравого смысла;
- в) Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в доступных и востребованных формах в соответствии с приоритетными направлениями развития районной системы образования;
- г) Центр оказывает поддержку «особым» детям (с признаками одаренности, с ОВЗ, инвалидностью), способствует включению их в образовательную среду, соответствующую возможностям детей и желаниям родителей (законных представителей);
- д) Центр осуществляет методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций Узловского района;
- е) в Центре успешно функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия с целью своевременного выявления детей с особенностями развития и оказания им комплексной помощи.

4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию

В рамках реализации данной Программы предполагаются следующие этапы:

Подготовительный этап (2024 г.)

Определение проблем и перспективных направлений развития. Уточнение и определение

оптимальных путей решения поставленных задач. Разработка целевых подпрограмм новой программы развития, создание условий для их реализации.

Основной этап (2025-2026г.)

Реализация цели и задач Программы развития МБОУ ЦДиК.

Реализация программы по основным направлениям. Координация подпрограмм. Мониторинг хода реализации подпрограмм. Уточнение промежуточных результатов, корректировка путей реализации программы и предотвращение негативных явлений.

Обобщающий этап (2027г.)

Экспертиза решения поставленных задач и достижения цели Программы развития МБОУ ЦДиК. Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития. Определение перспектив развития учреждения на следующий период.

Основные направления инноваций, нововведения и ресурсы для их осуществления

№	Направления инноваций	Нововведения	Ресурсы
1	Расширение и обновление программно-методического комплекса	1) компьютеризация диагностической работы 2) внедрение в практику коррекционно-развивающей работы интерактивных технологий 3) обновление и модернизация банка развивающих игр, игрушек.	средства, полученные от приносящей доход деятельности
2	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников	1) обучение педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов Центра по программам повышения квалификации 2) участие администрации и педагогических работников Центра в обучающих мероприятиях по актуальной тематике.	средства, полученные от приносящей доход деятельности

5. Стратегический план реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
<i>Подготовительный этап (2024 г.)</i>					
1	Анализ банка имеющихся в Центре диагностических методик и предложений по их приобретению	сентябрь-декабрь 2024	-	перечень планируемых к приобретению компьютерных диагностических методик	зам. директора по УВР
2	Анализ предложений по приобретению интерактивных коррекционно-развивающих комплексов	сентябрь-декабрь 2024	-	перечень планируемых к приобретению интерактивных коррекционно-	зам. директора по УВР

				развивающих комплексов	
3	Анализ банка развивающих игр, игрушек	сентябрь-декабрь 2024	-	перечень планируемых к приобретению развивающих игр, игрушек	зам. директора по УВР
4	Анализ предложений программ повышения квалификации педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	сентябрь-декабрь 2024	-	перечень программ, обучение по которым планируется педагогическими работниками	зам. директора по УВР
<i>Основной этап (2025-2026г.)</i>					
1	Приобретение компьютерных диагностических методик	2025	внебюджетные	компьютеризация диагностической работы	директор
2	Приобретение компьютерных коррекционно-развивающих комплексов	2026	внебюджетные	внедрение в практику коррекционно-развивающей работы интерактивных технологий	директор
3	Приобретение развивающих игр, игрушек	2025	внебюджетные	обновление и модернизация банка развивающих игр, игрушек	директор
4	Обучение педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов Центра по программам повышения квалификации	2025-2026	внебюджетные	повышение квалификации педагогических работников	зам. директора по УВР
5	Участие администрации и педагогических работников Центра в обучающих мероприятиях по актуальной тематике	2025-2026	внебюджетные	повышение профессиональной компетентности а педагогических работников Центра	зам. директора по УВР
<i>Обобщающий этап (2027г.)</i>					
	Анализ компьютеризации диагностической работы	январь-август 2027	средства бюджета	Обобщение результатов и определение	директор

Анализ работы по внедрению в практику коррекционно-развивающей работы интерактивных технологий	январь-август 2027	средства бюджета	перспектив развития	директор
Анализ работы по обновлению и модернизация банка развивающих игр, игрушек.	январь-август 2027	средства бюджета		директор
Анализ работы по повышению квалификации педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов	январь-август 2027	средства бюджета		зам. директора по УВР
Анализ участия администрации и педагогических работников Центра в обучающих мероприятиях по актуальной тематике.	январь-август 2027	средства бюджета		зам. директора по УВР

б. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение	Содержание
Нормативно-правовое	<p><u>федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями; - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027);
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.03.2021 № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
региональный уровень:
- Приказ министерства образования Тульской области от 09.08.2024 № 1211 «Об утверждении Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 2030 года»
муниципальный уровень:
- Постановлении администрации МО Узловский район №1000 от 27 мая 2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»»;
- Муниципальное задание муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» на плановый период
- Устав МБОУ ЦДиК, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 №1999;
уровень образовательного учреждения:
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана

	Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677 - локальные нормативные акты МБОУ ЦДиК
Программно-методическое	Образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы психолого-педагогической помощи
Информационное	Компьютерные программы хранения, обработки и анализа информации
Кадровое	Штатное расписание
Организационное	Режим работы учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовой план работы учреждения, график работы специалистов, расписание занятий
Мотивационное	Система анализа и оценки результативности профессиональной деятельности работников, стимулирования работников к повышению качества оказываемых услуг
Материально-техническое	Учебные помещения, учебная и офисная мебель, оргтехника, расходные материалы, раздаточные и демонстрационные дидактические материалы, компьютерные диагностические и развивающие программы
Финансово-экономическое	Средства бюджета, средства от приносящей доход деятельности

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

На уровне учредителя	Создание качественно нового образовательно-помогающего пространства, способного обеспечить своевременное выявление и коррекцию негативных тенденций личностного развития каждого обучающегося, формирование способности адаптироваться в условиях современной образовательной среды на всех ступенях обучения.
На уровне администрации учреждения	Соответствие деятельности учреждения требованиям времени и запросу социума
На уровне педагогических работников	Возможность реализации профессионального потенциала и повышения профессиональной компетентности
На уровне обучающихся	Своевременное получение качественных услуг
На уровне родителей (законных представителей)	Соответствие организации и содержания образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи запросу родителей
На уровне сотрудничающих образовательных организаций	Получение помощи в соответствии с их запросом

7.2 Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы

№	Показатели и индикаторы	1 этап	II этап	III этап
----------	--------------------------------	---------------	----------------	-----------------

п/п		2024 г.	2025- 2026 гг.	2027 г.
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности МБОУ ЦДиК. в общей доле родителей (законных представителей) детей, обучающихся в МБОУ ЦДиК	98%	99%	100%
2	Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на протяжении более 1 года в общей численности обучающихся в МБОУ ЦДиК.	40%	45%	50%
3	Доля обучающихся, показывающих положительную динамику личностного развития по результатам психолого-педагогической диагностики, в общей численности обследованных обучающихся в МБОУ ЦДиК.	90%	93%	95%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников в МБОУ ЦДиК.	10%	50%	60%
5	Доля педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций, участвующих в мероприятиях районных профессиональных сообществ, в общей численности вышеуказанных специалистов в МО Узловский район	75%	80%	90%