

Чунихин Ю.А., педагог-психолог МБОУ ЦДиК  
**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ  
И АГРЕССИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Агрессия** - это целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), причиняющее физический вред людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т. д.

**ВИДЫ АГРЕССИИ:** физическая агрессия, вербальная агрессия, прямая агрессия, косвенная агрессия, аутоагрессия, инструментальная агрессия.

**ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ:**

- врожденные побуждения или задатки;
- потребности, активизируемые внешними стимулами;
- актуальные социальные условия в сочетании с предшествующим научением.

**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ**

**Физическое насилие** - нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни.

Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, а также попытки удушения или утопления.

**Сексуальное насилие или совращение** - использование ребенка взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальной потребности или получения выгоды.

К сексуальному развращению относится также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес.

**Психическое (эмоциональное) насилие** - постоянные или периодические словесные оскорбления ребенка, угроза со стороны родителя, опекунов, учителей, унижение его человеческого достоинства, обвинение в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относится также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослым), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

**Пренебрежение интересами и нуждами ребенка** - отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, медицинской помощи в силу ряда объективных причин (бедность, психические заболевания, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям являются оставление их без присмотра, что часто приводит к несчастным случаям.

**ФАКТОРЫ ПОБУЖДАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА К НАСИЛИЮ НАД РЕБЕНКОМ**

**Детство обидчика.** Примерно 20% тех, кто совершал насилие над детьми, в детстве также подвергались избиениям и другим формам насилия.

**Употребление обидчиком алкоголя или наркотиков:** дети, у которых родители пьют, в 4 раза больше подвергаются насилию со стороны родителей, в 5 раз повышается риск их избиения, в 10 раз - эмоционального насилия, по сравнению с теми детьми, у которых родители не пьют.

**Семейный стресс:** разрушение семьи может стать причиной насилия над ребенком.

**Социальные факторы:** упадок моральных ценностей или чрезмерное насилие, которое освещается по телевизору, Интернету или в газетах.

### **Как определить, что ребенок подвергается насилию?**

**Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм:** внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.п.); повреждения внутренних органов или костей, которые не могли бы быть следствием несчастных случаев.

Физическое насилие, имеющие систематический характер, можно распознать по особенностям психического состояния и поведения ребенка: *боязнь физического контакта со взрослыми; стремление скрыть причину травмы; плаксивость, одиночество, отсутствие друзей; раздражительное поведение; негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными; суицидальные попытки.*

**Сексуальное насилие можно заподозрить при следующих особенностях внешнего вида, заболеваний и травм ребенка:** повреждение областей половых органов; заболевания, передающиеся половым путем; беременность.

**Сексуальное насилие позволяет распознать особенности состояния и повреждения ребенка:** *ночные кошмары, страхи; несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении и сексуальные игры; стремление полностью закрыть свое тело; депрессия, низкая самооценка; отчужденность протитутция, беспорядочные половые связи; эротизированное поведение*

**Психологическое насилие позволяет заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:** задержка физического и умственного развития ребенка; нервный тик, энурез; проблемы с едой; постоянно печальный вид; различные соматические заболевания.

**Особенности поведения ребенка, вызванные психологическим насилием:** *беспокойство, тревожность, нарушения сна; длительно сохраняющееся подавленное состояние; агрессивность; склонность к уединению, неумение общаться; излишняя уступчивость или осторожность; плохая успеваемость.*

### **Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:**

*утомленный, сонный вид; санитарно-гигиеническая запущенность; отставание в физическом развитии; частая вялотекущая заболеваемость; задержка речевого и моторного развития; постоянный голод; кража пищи; низкая самооценка, низкая успеваемость; агрессивность и импульсивность; антиобщественное поведение вплоть до вандализма.*

### **Что делать если ребенок сообщает о насилии?**

- Отнеситесь к ребенку серьезно.
- Попробуйте оставаться спокойными.
- Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребенка.
- Успокойте и поддержите ребенка словами.
- Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него.
- Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.
- Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить.

## АГРЕССИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Основная причина детской агрессии - неудовлетворенная потребность в любви.*

### ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

- Дисгармоничное семейное воспитание;
- Усталость;
- Негативное самовосприятие;
- Страх ("защитная агрессия");
- Реакция на запрет взрослых;
- Требование внимания;
- Так называемое «требование границ»;
- Социальное научение;
- Проявление жажды власти;
- Психические нарушения;

### ТИПЫ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ И СПОСОБЫ ПОСТРОЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ

- Гиперактивно-агрессивный ребенок;
- Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок;
- Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением;
- Агрессивно-боязливый ребенок;
- Агрессивно-бесчувственный ребенок;

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

Агрессивные подростки, при всём различии их личностных характеристик и особенностей поведения, отличаются некоторыми общими чертами.

- К таким чертам относится **бедность ценностных ориентаций, их примитивность, отсутствие увлечений, узость и неустойчивость интересов.**
- У этих детей, как правило, **низкий уровень интеллектуального развития, повышенная внушаемость, подражательность, недоразвитость нравственных представлений.**
- Им присуща **эмоциональная грубость, озлобленность**, как против сверстников, так и против окружающих взрослых.
- У таких подростков наблюдается **крайняя самооценка** (либо максимально положительная, либо максимально отрицательная), **повышенная тревожность, страх перед широкими социальными контактами, эгоцентризм, неумение находить выход из трудных ситуаций, преобладание защитных механизмов над другими механизмами, регулирующими поведение.**
- Вместе с тем среди агрессивных подростков встречаются и дети хорошо интеллектуально и социально развитые. У них агрессивность выступает средством поднятия престижа, демонстрация своей самостоятельности, взрослости.

**Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения?**

- Во-первых, требуется проявление со стороны родителей безусловной любви к ребенку в любой ситуации.
- Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства.
- Предоставляйте ребенку достаточную свободу и независимость, за которую ребенок будет сам нести ответственность.
- Родители должны контролировать собственные агрессивные импульсы.
- Важно научить ребёнка выражать свою агрессию социально приемлемым способом.
- Надо исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка.
- Покажите ребенку конечную неэффективность агрессивного поведения.