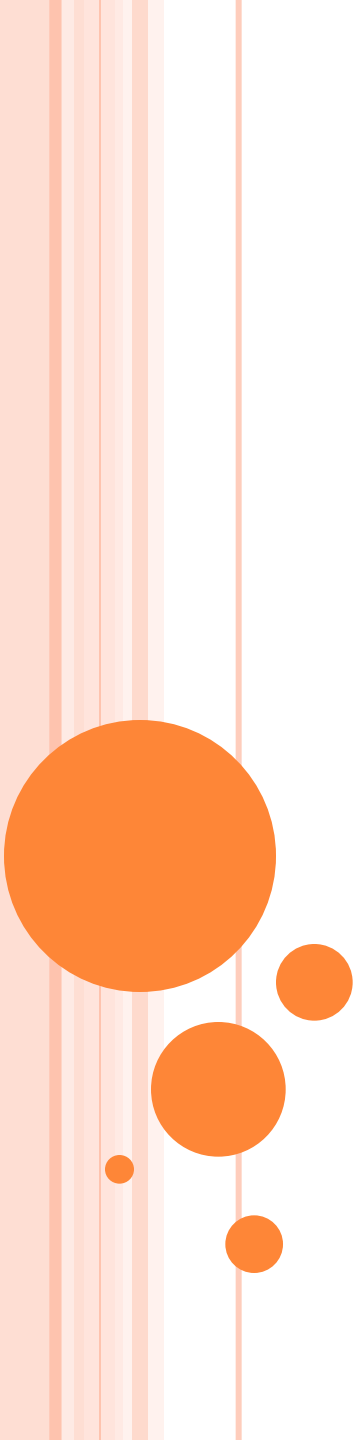




ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Тяжелые нарушения речи (ТНР)
это группа нарушений
включающая целый ряд
медицинских и логопедических
диагнозов. Сюда входят все
стойкие в своих проявлениях
отклонения речевой системы у
детей с нормальным развитием
слуха и без первичных нарушений
интеллекта.



ВИДЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

- - интерактивные презентации;
- - презентации со сценарием;
- - презентации с элементами анимации;
- - презентации сопровождения;
- - презентации с использованием словесного материала;
- - игровые презентации;



ПРЕЗЕНТАЦИИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УКЛАДОВ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ



ЗАДАЧИ РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦЕНТРА «МЕРСИБО»

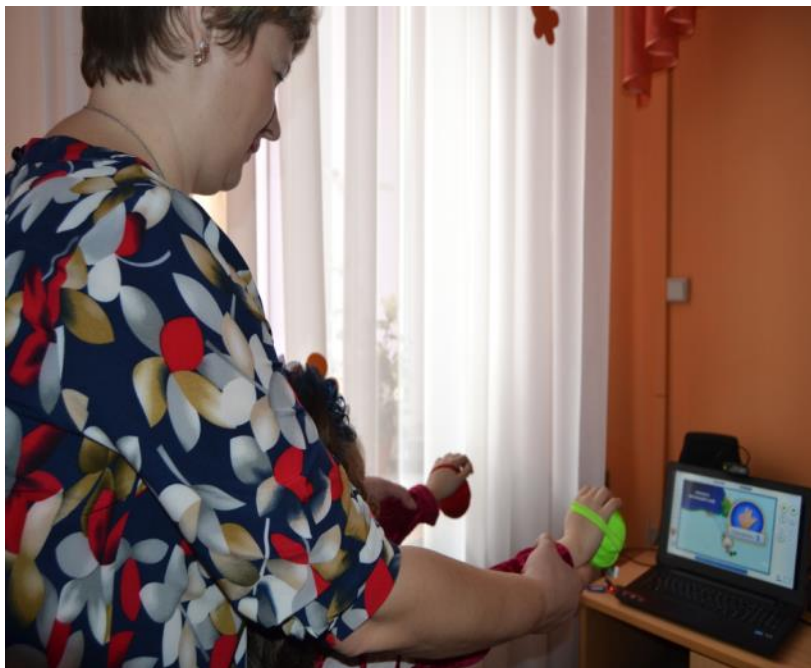
- - развитие речевого дыхания и фонематического слуха;
- - активизация и дифференциация звуков;
- - расширение лексического словаря;
- - формирование связной речи;
- - развитие звукового анализа;
- - развитие мелкой моторики;
- - развитие внимания, памяти, мышления.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ «МЕРСИБО» КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР



УПРАЖНЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА «ТИМОККО»

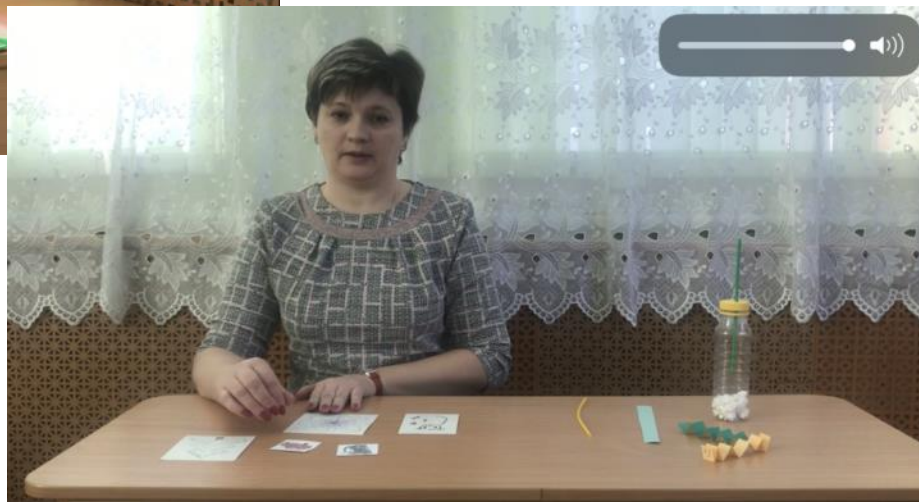


ЗАДАЧИ РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЛЕКСА «ТИММОКО»

- Развитие внимания и навыка сосредоточения;
- - Тренировка памяти и скорости реакции, развитие координации движения;
- -Тренировка навыка контроля движений и точности движения рук;
- - Подготовка к школе, адаптация к нагрузкам, преодоление трудностей в обучении.



ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ И МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКОВ



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «МЫ ПОМНИМ МЫ ГОРДИМСЯ»



АКЦИЯ «ЧИТАЕМ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ ВМЕСТЕ» В ФОРМАТЕ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЙ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***

